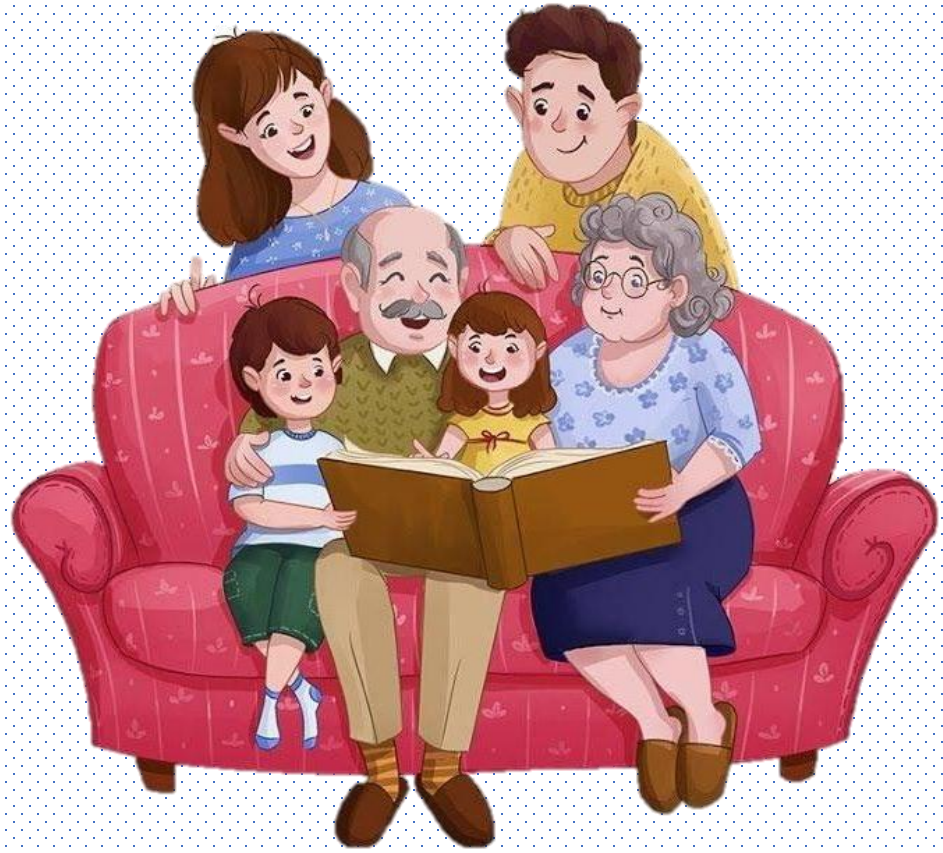
Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье

«Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребёнка будет пустой».

В. А. Сухомлинский



«Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание — великое дело: им решается участь человека».

В. Г. Белинский

Подготовила: Харламова А.М., учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР д/с №107

Роль книги в жизни ребенка дошкольного возраста

Развитие кругозора

Регулярное чтение с ребенком помогает пробудить интерес к знаниям и учебе. Дети начинают воспринимать книги как источник увлекательных историй и полезной информации. Это мотивирует их учиться самостоятельно и стремиться к новым открытиям.

Развитие речи и расширение словарного запаса

Чтение вслух помогает ребенку почувствовать красоту и богатство родного языка. Ребенок начинает использовать в своей речи новые слова и выражения. Это улучшает его умение выражать мысли и чувства.



Социальное и нравственное воспитание

Через книги ребенок знакомится с различными жизненными ситуациями, учится различать добро и зло, сочувствовать другим людям и животным. Литературные герои становятся примерами для подражания, помогая формировать моральные ценности и принципы поведения.

Эмоциональная связь между родителем и ребенком

Совместное чтение создает уникальную атмосферу доверия и близости. В такие моменты ребенок чувствует вашу заботу и внимание, что укрепляет семейные отношения. Кроме того, обсуждение прочитанного помогает вам лучше понимать друг друга и делиться эмоциями.

Значимость семейного чтения



Первая встреча человека с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух).



Семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.



Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения. Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка, как читателя.

Как поддержать интерес ребенка к чтению?



- Личный пример родителей.
- Традиция семейного чтения.
- Создание домашней библиотеки.

Ребенок дошкольного возраста – не читатель, а слушатель.

Прививайте ребенку интерес к чтению с самого раннего возраста.

Выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию с книги в соответствии возрастом ребенка.

Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную книгу с членами своей семьи. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Сначала ребенку интересно перелистывать книжные страницы, рассматривать иллюстрации к сюжетам художественных произведений. **Затем появляется интерес к чтению** (слушанию) текста книги.

Обращайте внимание на выразительность чтения: читайте четко с использованием пауз, соблюдая знаки препинания; выделяйте голосом важные по смыслу слова и словосочетания; читайте с нужной интонацией, чтобы передать характер героев произведения.

НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВЛЯТЬ РЕБЕНКА СЛУШАТЬ КНИГУ! НЕОБХОДИМО УВЛЕЧЬ РЕБЕНКА, ЛЕГКО И НЕПРИНУЖДЕННО ПОЗНАКОМИТЬ ЕГО С КНИГОЙ!